



**AIEP**  
**SOSTENIBLE**



**AIEP**

de la Universidad  
Andrés Bello

REPORTE DE  
**SOSTENIBILIDAD**  
2021 / 2022



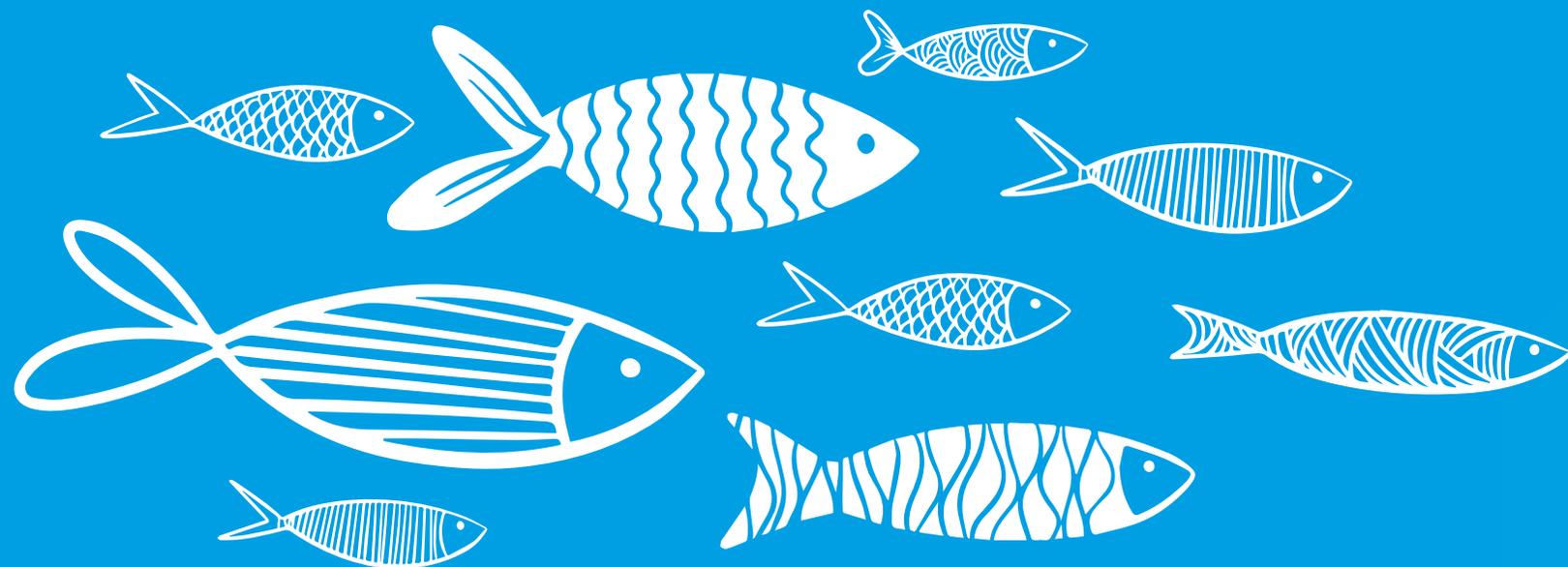
© 2023 Reporte elaborado por la unidad de Sostenibilidad de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Comunicaciones.



# INDICE

Mensaje de nuestra Rectora	04
Palabras de la Vicerrectora de VcM	06
<b>Sección 1</b>	
Introducción	08
Nuestros valores	09
Otros datos institucionales	10
<b>Sección 2</b>	
Gobernanza y seguimiento	12
RESIES 2021	14
<b>Sección 3</b>	
Cultura para la sostenibilidad	15
RESIES 2021	16
<b>Sección 4</b>	
Academia	17
RESIES 2021	19
<b>Sección 5</b>	
Gestión de campus	21
RESIES 2021	22
<b>Sección 6</b>	
Vinculación con el medio y Responsabilidad Social	24
RESIES 2021	26





**“La sostenibilidad no es un compromiso de un área, es un compromiso institucional y misional.”**

**María Loreto Ferrari,**  
Rectora

## MENSAJE DE NUESTRA RECTORA

Hablar de sostenibilidad en AIEP es hablar de un compromiso institucional que formalmente hemos trabajado durante más de diez años. Creemos firmemente que nuestro rol como institución de educación superior técnico profesional no es solo tomar la sostenibilidad desde el centro de nuestro quehacer, sino educar a generaciones de profesionales y técnicos con una mirada sostenible.

Velamos porque el impulso al desarrollo contribuya a mejorar la calidad de vida, la salud, la educación y la cultura de las personas, satisfaciendo las necesidades del presente, sin impactar de forma adversa la capacidad de las futuras generaciones, garantizando el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y el bienestar social.

Fomentamos la sostenibilidad a través de nuestra gobernanza mediante la política de sostenibilidad, a lo que se añade la cultura y gestión, docencia, vinculación con el medio y la innovación.

Es decir, a través de nuestra gestión misional, evidenciamos que no es una tarea de un área o un departamento: es un compromiso institucional.



de la Universidad  
Andrés Bello

**“Educamos a técnicos y profesionales con una mirada sostenible de presente y futuro.”**



“Nuestros esfuerzos deben convocarnos a ser un componente activo en estos cambios.”

En AIEP generamos y fomentamos proyectos para desarrollar buenas prácticas y avanzar continuamente en iniciativas que posean una interacción significativa, permanente y de mutuo beneficio con los principales actores sociales, públicos y privados definidos por la institución, en espacios compartidos del entorno local, regional, nacional y/o internacional, en forma horizontal, bidireccional y sostenible. Nuestros esfuerzos deben romper con el paradigma actual y que seamos un componente activo en estos cambios.

## Nuestro rol en la sostenibilidad



**Marcela Vaccaro,**  
Vicerrectora de Vinculación  
con el Medio y Comunicaciones.

“Gracias al trabajo de la Unidad de Sostenibilidad, este año logramos posicionarnos dentro de las 5 IES más sostenibles de Chile.”

### RESIES 2021

El 2022 completamos la herramienta desarrollada por la Red Campus Sustentable, RESIES periodo 2021, que es un reporte para la evaluación de los avances en términos de sostenibilidad que empleamos las Instituciones de Educación Superior (IES) de Chile. Logramos obtener un puntaje global de 50,3% de cumplimiento, un excelente resultado [1].



# 01 | Nuestra institución forma agentes de cambio para el mundo de hoy.



## Introducción

La **misión** de AIEP es la formación de profesionales y técnicos capaces de insertarse en el mundo laboral, vinculando el quehacer institucional al desarrollo profesional de las personas en las diferentes áreas del conocimiento y regiones geográficas.

Nuestra **visión** es ser reconocida como una institución que entrega formación de calidad para jóvenes y adultos, contribuyendo al acceso, la empleabilidad, la innovación, el emprendimiento y el desarrollo social de las regiones y del país [2].

## Nuestros valores



**Calidad**  
Promovemos el trabajo bien realizado, la mejora continua y la innovación.



**Compromiso**  
Cumplimos con lo que prometemos a la comunidad educativa y a la sociedad.



**Respeto**  
Valoramos la dignidad e individualidad de las personas y la responsabilidad ciudadana.



**Transparencia**  
AIEP actúa con ética y transparencia en todos los ámbitos.



**Colaboración**  
Trabajamos como un solo equipo para resolver los desafíos.



## MODELO EDUCATIVO

El modelo educativo de AIEP es la respuesta a los desafíos de formación derivados de la misión y visión institucional y se hace cargo de las características de ingreso de los estudiantes que recibe, disponiendo de procesos, sistemas y recursos que permiten la adecuada gestión del proceso educativo.

Este tiene la finalidad de orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje, organizándolo en torno a cinco componentes: 1) formación basada en competencias; 2) sello educativo (innovación, sustentabilidad y habilidades para el trabajo); 3) articulación y flexibilidad formativa; 4) tecnología para el aprendizaje y 5) calidad para una experiencia formativa distintiva [3].

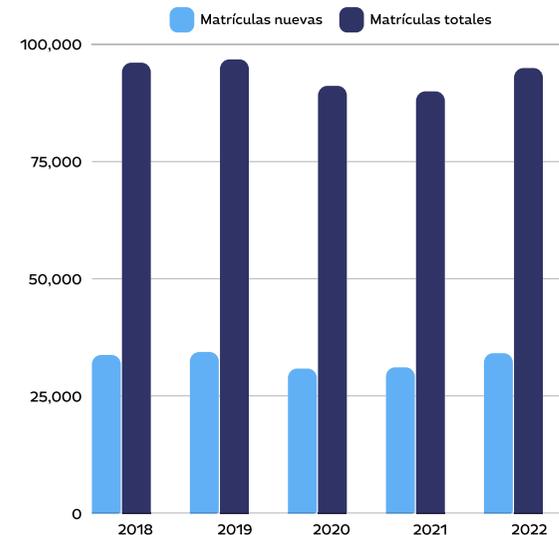
## Otros datos institucionales

Hasta el 2022, AIEP disponía de 24 sedes a lo largo del país, contando con una oferta educativa agrupada en ocho escuelas con un total de 83 carreras, de las cuales 33 son en formato online.

Las áreas de conocimiento de nuestra Institución se sustentan en sus 8 Escuelas: Construcción e Ingeniería; Desarrollo Social; Diseño, Arte y Comunicación; Estética Integral; Gastronomía, Hotelería y Turismo; Negocios, Salud; y, Sonido, Televisión y Locución.



En 2022 contamos con 34.124 matrículas nuevas en pregrado, obteniendo un total de 94.774 matrículas totales [4].



### Plan Estratégico Institucional

La voluntad de AIEP de atender los cambios sociales, educacionales y tecnológicos impulsó a revisar su visión, propósitos y valores colocando la empleabilidad, la innovación, el emprendimiento y el desarrollo social como ejes de un nuevo plan estratégico institucional para el período 2020-2024 [5].

### 2022

Durante este año AIEP atravesó un nuevo proceso de acreditación institucional, en el cual se incorporó una nueva dimensión (Vinculación con el Medio), obteniendo como resultado, 5 años de certificación otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) [6].

## 02 | El camino a la sostenibilidad requiere de un sólido compromiso de todos los estamentos de la institución.



### Gobernanza y Seguimiento

La rectora María Loreto Ferrari anunció este año la creación de la **Unidad de Sostenibilidad** en AIEP, nueva área que coordinará y articulará los esfuerzos de la institución en torno a esta temática.

Además, la unidad gestionará y supervisará los distintos ámbitos, cumplimiento y avance del Reporte y Evaluación para la Sustentabilidad en Educación Superior (RESIES), del II Acuerdo de Producción Limpia (APL II) y de la certificación B Corp.

“Los invito a continuar siendo partícipes y actores de cambio en estas materias.”

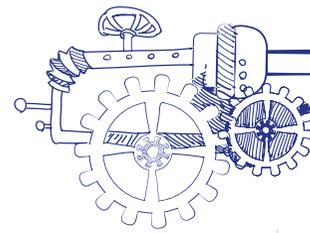
Rafael Sáenz-Diez  
Líder de Sostenibilidad y Asuntos Públicos.

### Unidad de Sostenibilidad

La Unidad de Sostenibilidad dependerá de la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio y Comunicaciones, y se encargará de abordar el cumplimiento de la Política de Sostenibilidad en las diversas líneas de acción que la componen, considerando los desafíos adquiridos a nivel institucional.

Asumir un compromiso con la sostenibilidad implica grandes cambios que son transversales al quehacer institucional. Lo anterior implica un sólido compromiso y estructuras de gobernanza que posibiliten la participación efectiva de los distintos grupos de interés de AIEP.

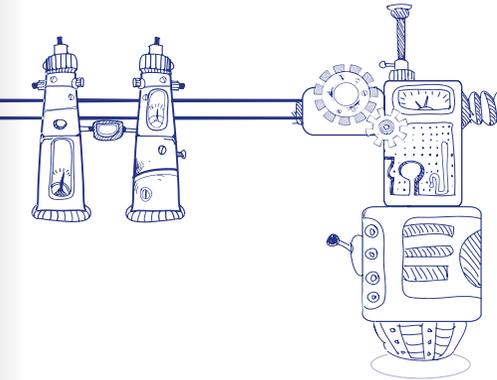
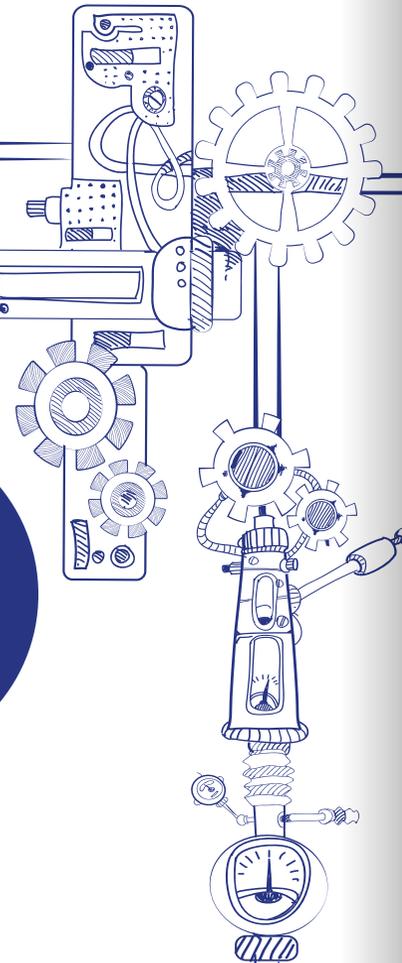
Desde el año 2020 AIEP cuenta con un comité de sostenibilidad conformado por diferentes representantes institucionales, sin embargo, a fines de 2022 se definió la necesidad de integrar al estamento estudiantil y de colaboradores en esta instancia, lo cual será parte del plan de trabajo 2023.



Reafirmamos nuestro compromiso creando la primera Política de Sostenibilidad de la institución.



Desarrollamos el Plan de Sostenibilidad para implementarla.



### RESIES 2021

En los resultados de Gobernanza y Seguimiento, logramos un cumplimiento del 55,6% de las acciones, destacando por nuestro consistente avance en todos los indicadores respecto del reporte 2020 (Figura N°1).

Los indicadores con mayor avance son GOB6 y GOB7, correspondientes a inclusión y vinculación con el medio, donde avanzamos un 100% al contar con un diagnóstico, una unidad a cargo y una política.

Por otra parte, hay cuatro indicadores donde tuvimos avances del 50% y más (Figura N°2): GOB3, GOB4, GOB5 y GOB8 \* [7]. Esto demuestra nuestro avance importante.

\*Para mayor detalle sobre los indicadores de RESIES, consultar anexo 1.

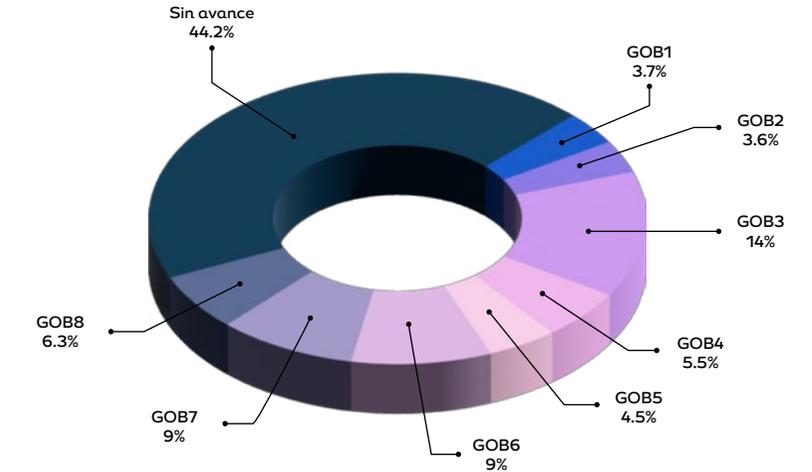


Figura N°1: Puntaje ponderado obtenido en Gobernanza y Seguimiento.

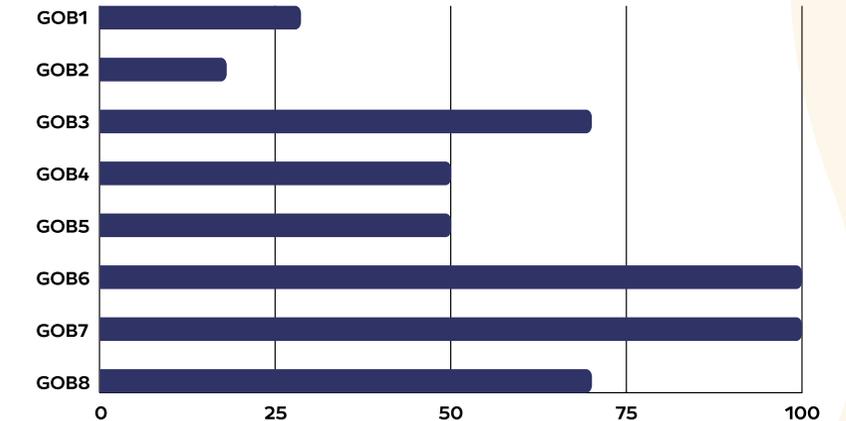


Figura N°2: Puntaje bruto obtenido en Gobernanza y Seguimiento.

# 03 | Debemos sensibilizar y promover una **cultura sostenible** en todos los estamentos de la comunidad educativa.



## Cultura para la sostenibilidad

Sabemos que es esencial fomentar una cultura de sostenibilidad en toda la comunidad institucional. En ese marco, AIEP ha llevado a cabo diversas instancias de formación extracurricular para estudiantes, así como capacitaciones para funcionarios de la institución dedicados a entregar los conocimientos y valores necesarios para adquirir estilos de vida saludables.

Maquillaje realizado por **Julliana Oyarzo** (AIEP Viña del Mar MAQSEN 2022).

### Estudiantes

Se desarrolló un programa de inducción dirigido a estudiantes que se basa en módulos audiovisuales de aprendizaje en temas relacionados con la sustentabilidad.

### Colaboradores

Con el apoyo de la Dirección Nacional de Recursos Humanos, se elaboró el programa de capacitación en sustentabilidad dirigido a colaboradores académicos, no académicos y nuevos ingresos.



## Cultura AIEP

**“Debemos aprovechar el poder que tiene la cultura en el cambio transformador que buscamos.”**

En la línea de trabajo de Cultura Sustentable del RESIES 2021, se evidenció progreso de un 100% para los indicadores CU4 y CU6, que reflejan los avances realizados en las inducciones de colaboradores y académicos en sustentabilidad. Mientras que, ocurre lo contrario en el resto de los indicadores, manteniéndose sin avance en el resto de los puntos (Figura N°3) [10].

## RESIES 2021

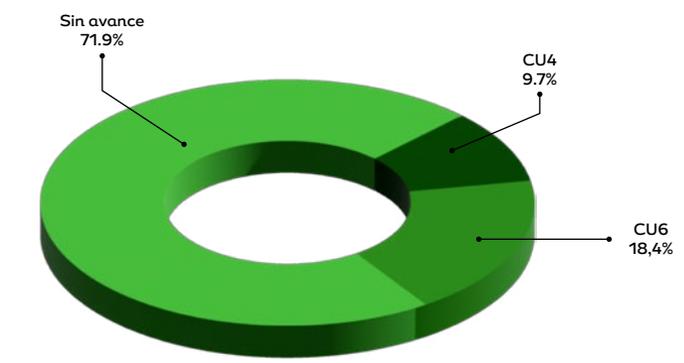
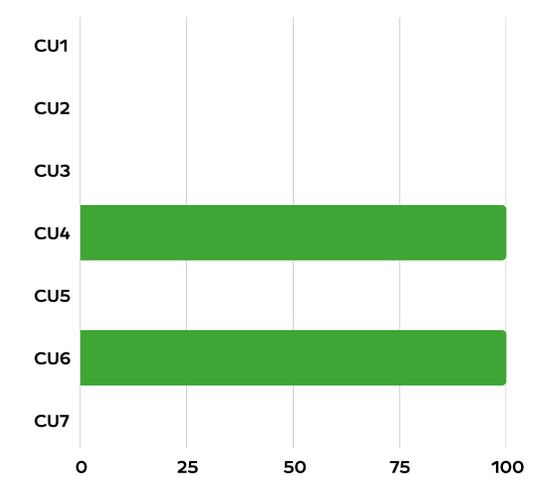


Figura N°3: Puntaje bruto (arriba) y ponderado (abajo) de Cultura sustentable.





“La cultura en sus diferentes expresiones puede ayudar a no dejar a nadie atrás. Tenemos una brecha que debe ser atendida con urgencia.”

Javiera Gutiérrez  
Jefa de Sostenibilidad

Maquillaje realizado por **Valentina Jofré** (AIEP Concepción MAQSEN 2022).

## Sin cultura no hay desarrollo sostenible.

En nuestra Estrategia de Sostenibilidad, se detallan las medidas que tomaremos como institución para abordar las brechas con respecto a la cultura, entendiendo que esta forma parte de nuestro ser, configura nuestras formas de vida y que los valores de la sociedad son la base sobre la que se construye todo lo demás, y, la forma en que estos se expresan, son su cultura. Por lo tanto, no se puede prescindir de ella para un desarrollo humano sostenible.

De igual forma, se han llevado a cabo diversas actividades en las sedes a lo largo de Chile que están impactando de manera positiva en el desarrollo de la cultura sostenible de las y los estudiantes de AIEP a través de la ejecución de diversos proyectos. Un ejemplo, es la Segunda Versión de MAQSEN (maquillaje con sentido) donde la Escuela de Estética Integral lideró un concurso buscando promover la conservación de los humedales en colaboración con la Fundación Kennedy [11].

## 04 | Estamos formando a profesionales conscientes y activos frente a las problemáticas ambientales y sociales.

### Academia

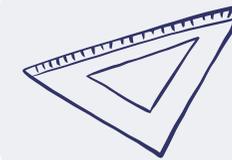
La academia cumple, a nivel mundial, uno de los roles más importantes en la promoción de la sostenibilidad. La formación de profesionales con una mirada técnica que sea capaz de proponer soluciones para las problemáticas ambientales y sociales que nos aquejan debe ser parte de nuestro quehacer institucional, y junto con eso, es imprescindible la creación de una cultura que garantice que las actuaciones futuras estén alineadas con la protección ambiental y social.

### Estudiantes

Se implementó un módulo obligatorio de sustentabilidad en todas las mallas curriculares para dar respuesta al Modelo Educativo que aborda el desafío de la formación con una visión que permita la resolución de problemáticas ambientales y sociales.

### Docentes

Se incorporó al Programa de Perfeccionamiento Docente Institucional (PPDI) un curso de sustentabilidad obligatorio para realizar docencia en AIEP en el módulo sello educativo [12].



## Innovación y Sostenibilidad



“Fomentar la innovación y el emprendimiento, nos permite aportar con soluciones pertinentes a problemáticas relevantes de las comunidades.”

La innovación y la sustentabilidad son componentes Sello de la formación de nuestros estudiantes. En esta línea, buscamos promover dentro de nuestra comunidad educativa una cultura de agentes de cambio que crean valor en las comunidades a través de la innovación y el emprendimiento.

Durante los últimos años hemos fortalecido el desarrollo de proyectos de innovación y emprendimiento que impactan positivamente en las comunidades. En estos proyectos estudiantes, docentes y co-

laboradores aportando desde sus disciplinas y especialidades, crean valor a través de la generación de soluciones innovadoras en distintas comunas de Chile e incluso fuera de nuestras fronteras, por ejemplo, en Kenia, con el proyecto Centro Comunitario de Emprendimiento Agrícola Makueni, donde las mujeres de esa comunidad pudieron desarrollar capacidades importantes para mejorar su calidad de vida.

Nuestra ruta formativa de innovación incorpora módulos curriculares formativos y de aplicación práctica, que permiten que nuestros estudiantes adquieran herramientas y desarrollen capacidades para innovar (y emprender), logrando posteriormente volcar ese conocimiento hacia la realización de proyectos disciplinares que incorporen innovación y que solucionen problemáticas del entorno.

Adicional a la formación curricular, existen instancias extracurriculares y voluntarias de formación y aplicación práctica, donde estudiantes y docentes pueden complementar sus conocimientos de innovación y emprendimiento a través de diversas herramientas que no solo les ayudan a identificar oportunidades de negocio desde lo económico, sino que también se consideran contenidos que los impulsan a tener una visión social y medio ambiental.

Anualmente más de 30 mil estudiantes cursan los módulos curriculares de innovación, y a la fecha más de mil estudiantes han optado por cursar la formación voluntaria [13].

“Dia a día nuestra comunidad educativa busca aportar a reducir brechas de las comunidades, con soluciones innovadoras y una mirada sostenible.”

**Felipe Chaparro**  
Director Nacional de Innovación y Emprendimiento

## RESIES 2021

En los resultados de Academia, logramos un cumplimiento del 74,2%, destacando en tres indicadores que cumplen con un 100% AC2, AC4 y AC6 (Figura N°5).

Éstos hacen referencia al Programa de Perfeccionamiento Docente Institucional (PPDI) el cual se actualizó y potenció en función de las competencias disciplinares, pedagógicas y tecnológicas para maximizar su desempeño.

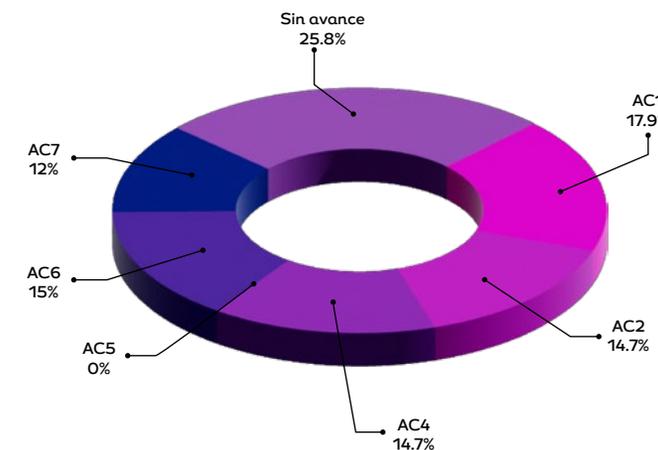


Figura N°4: Puntaje ponderado obtenido en Academia.

Por otra parte, también se contempla entre estos indicadores el Sello del Estudiante relacionado con el módulo obligatorio de Sustentabilidad en la Organización, además de las iniciativas de innovación desarrolladas durante el 2022, que, de un total de 4.128, 1.288 corresponden a proyectos relacionados con sostenibilidad.

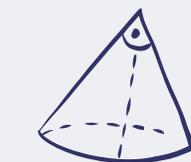
El indicador AC7 tiene un cumplimiento del 80% lo que refleja los



Figura N°5: Puntaje bruto obtenido en Academia.

programas de transferencia tecnológica, y el AC1 cumple en un 71,5% que indica la cantidad de estudiantes que han cursado el módulo de sustentabilidad.

Finalmente, el mayor potencial lo tenemos en el indicador AC5 en el cual no hubo avances y que tiene relación con los programas de incentivo a la innovación [14].





## 05 | La crisis climática e hídrica son situaciones altamente críticas y debemos minimizar los impactos que generamos.

### Gestión de campus\*

Esta categoría tiene por objetivo evaluar los esfuerzos de la institución para reducir o eliminar los impactos negativos en el medio ambiente que, directa o indirectamente, provoca nuestra organización en su operación. A diario en nuestras sedes, circulan estudiantes y colaboradores, quienes utilizan recursos como agua y energía. Por otra parte, generamos emisiones y residuos en los distintos procesos.

Para mitigar estos impactos, primero es necesario llevar a cabo una evaluación diagnóstica, lo que nos permitirá identificar e implementar oportunidades de mejora.

Una de las primeras acciones realizadas luego de la conformación de la Unidad de Sostenibilidad en 2022, fue la gestión para realizar un diagnóstico de residuos, de agua y de energía en las cuatro sedes adheridas al APL II.

Lo anterior, se suma a la cuantificación de la Huella de Carbono de la institución, lo que también nos entrega un panorama general de nuestra situación ambiental.

\*Para efectos de RESIES esta meta se denomina "Gestión de Campus" aunque internamente en AIEP nos referimos a las sedes.



REDUCE  
REUSE  
RECYCLE

## RESIES 2021

En la subcategoría de Agua, implementamos medidas de consumo eficiente en algunas de nuestras sedes, tales como griferías y urinarios con sensores de movimiento (GC1, 20%). También logramos un 67% de reducción del consumo hídrico con respecto al año 2019 (GC3, 100%). Sin embargo, debemos considerar el factor pandemia en la reducción del uso de agua y que aún hace falta tener estimaciones de la huella hídrica (GC2 0%).

El indicador GC6 tiene un avance sobre el 50% referido a la cuantificación de la Huella de Carbono que se lleva a cabo de forma anual, teniendo como oportunidad de mejora, avanzar en el desarrollo del compromiso con la carbono neutralidad.



Con respecto al consumo energético, se implementaron luminarias con sensores y se reemplazaron equipos de climatización por unos más eficientes, lo que significa un avance del 30% en GC8. Complementariamente, hubo una reducción del 58% del consumo energético, por lo que tenemos un destacado avance en GC9.

Con respecto a residuos, en las sedes se implementó un programa de reciclaje de equipos electrónicos en desuso (GC11, 10%) y se redujo la generación de residuos de casi el 100% con respecto al año base (GC12, 100%) lo cual al igual que el GC3, puede obedecer a la incidencia de la pandemia. Por otra parte, la revalorización de residuos (GC13) alcanzó el 5,91% lo que implica un avance en el indicador de casi 40%.

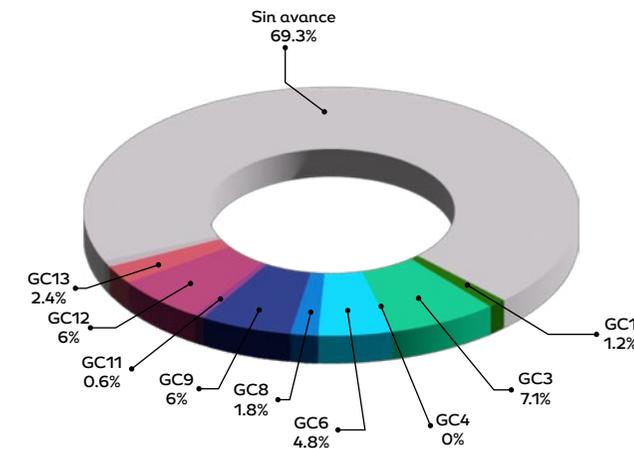
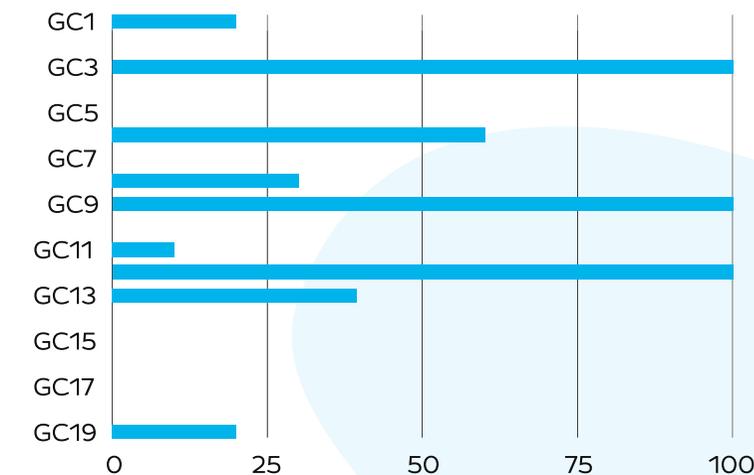


Figura N°6: Puntaje ponderado obtenido en Gestión de **Campus**.

Finalmente, el GC19 tuvo un cumplimiento del 20% gracias al programa de incentivo del uso de bicicleta, mientras que no hubo avance en GC2, GC4, GC5, GC7, GC10, GC14, GC15, GC16, GC17 y GC18. Es decir, tenemos un gran potencial de progreso en temas que tienen que ver principalmente con biodiversidad y espacios naturales, compras y alimentación, construcción y operación de edificios sustentables [15].



N°7: Puntaje bruto obtenido en Gestión de **Campus**.



## 06 | Para alcanzar el desarrollo sostenible es necesario fortalecer nuestro compromiso y rol social.



### Vinculación con el Medio y Responsabilidad Social

Esta línea de trabajo busca evaluar los esfuerzos de la institución para contribuir a la construcción de una sociedad más justa, diversa, equitativa y con perspectiva de género, contemplando acciones tanto internas como externas.

De forma interna, se busca evaluar las acciones que promuevan una comunidad con perspectiva de género, diversa e inclusiva, así como, con condiciones laborales justas y responsables.

Y externamente, se busca reconocer los esfuerzos de la institución para aportar a su entorno significativo local, en el cual se está inserto y gestiona los impactos que su presencia genera sobre las mismas. mejora.

La política de vinculación con el medio de AIEP define dentro de sus propósitos y objetivos, aportar de manera sostenible al desarrollo de las personas y las comunidades.

Todo esto, se logra a través de cuatro programas de vinculación con el medio y las respectivas iniciativas que se despliegan desde ellos. Las iniciativas responden a diversas temáticas, enfocadas en la empleabilidad, emprendimiento, innovación y desarrollo comunitario.

Entre los años 2021 y 2022 se han desarrolladas 3531 iniciativas de vinculación con el medio, de las cuales 1378 contribuyen al menos a un objetivo de desarrollo sostenible, lo que representa un 39% del total de iniciativas.

Una de las contribuciones más importantes se concentra en el ámbito de la salud y bienestar, en el cual se han desarrollado 976 iniciativas, lo que representa el 71% de las iniciativas de vinculación con el medio desarrolladas durante el 2021 y 2022 [16].



Algunos ejemplos destacados, corresponden a:

- La iniciativa de inclusión laboral de personas en situación de discapacidad, que entrega herramientas ocupacionales y mecanismos de inserción laboral, a través de un modelo de negocios sustentable materializado en un huerto.
- La iniciativa de desarrollo sostenible local, que fortalece las capacidades de autogestión en gestiones y trámites digitales para habitantes de una zona rural insular.
- La iniciativa de reciclaje y medioambiente, que busca generar insumos formativos para la educación medioambiental de niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales.



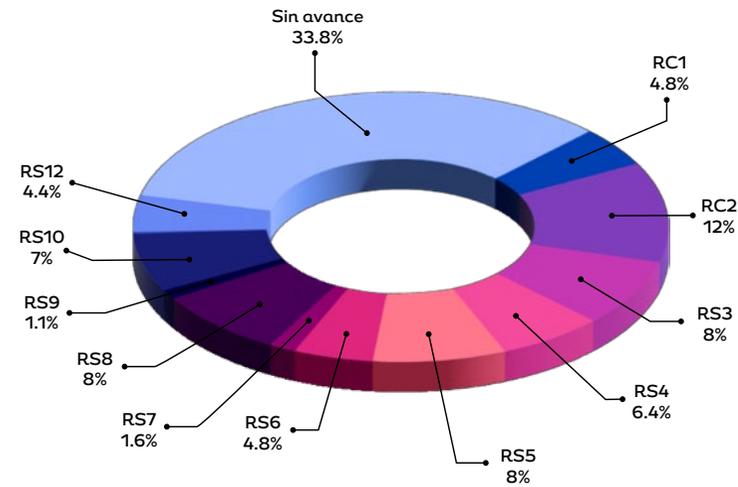


Figura N°8: Puntaje bruto obtenido en VCM y Responsabilidad Social.

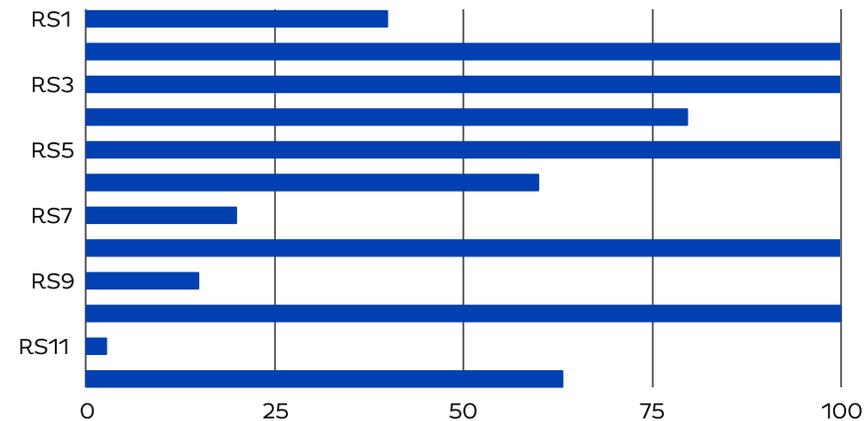


Figura N°9: Puntaje ponderado obtenido en VcM y Responsabilidad Social.

## RESIES 2021

En este ámbito, se evidenció un avance destacable del 100% en varios indicadores: RS2, RS3, RS5, RS8 y RS10, que hacen referencia al plan de inclusión, perspectiva de género y diversidad, VcM y satisfacción laboral.

Se destaca el avance en los planes de inclusión que abordan las distintas temáticas y el avance en diversidad y género, que son temas prioritarios.

Por otra parte, se destacan indicadores sobre el 50%: RS4, RS6 y RS12 que refieren a la presencia equilibrada de género en puestos directivos y académicos; una alta colaboración con otras instituciones en sustentabilidad; y un importante avance en la regularización de los contratos para colaboradores y académicos.

Por otra parte, los indicadores RS1, RS7, RS9 y RS11 presentan los menores avances y mayores oportunidades de mejora [17].

### REFERENCIAS

**Instituto Profesional AIEP. (2022).** Informe de Autoevaluación Institucional. [2][3][5][12][13]

**Instituto Profesional AIEP. (19 de diciembre de 2022).** Política de Sustentabilidad. Obtenido de <https://transparencia.aiep.cl/index.php/doc/politica-de-sostenibilidad/> [8]

**Instituto Profesional AIEP. (20 de octubre de 2022).** Política Integral para la prevención, investigación y sanción del acoso sexual, la violencia y la discriminación de género. Obtenido de <https://transparencia.aiep.cl/index.php/doc/decreto-modifica-politica-integral-cambio-de-nombre-unidad-de-prevencion/> [9]

**Instituto Profesional AIEP. (s.f.). Concurso MAQSEN 2022.** Obtenido de <https://www.aiep.cl/noticia/1307/estudiantes-aiep-concientizan-sobre-el-cuidado-de-los-humedales-con-maquillajes/> [11]

**Instituto Profesional AIEP. (s.f.).** Lineamientos Institucionales de Diversidad, Inclusión y Género. Obtenido de <https://transparencia.aiep.cl/index.php/doc/lineamiento-institucional-de-diversidad-inclusion-y-genero/> [10]

**Red Campus Sustentable. (2022).** Informe de Auditoría del Reporte y Evaluación de la Sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior (RESIES). Año de reportabilidad 2021. [1][7][10][14][15][17]

**Servicio de Información de Educación Superior (SIES). (2022).** Informe Matrícula en Educación Superior en Chile. [4]

**Vinculación con el Medio. (s.f.). Plataforma Vinculamos.** Datos recuperados al 31 de diciembre de 2022. Obtenido de [https://aiep.vinculamosvm01.cl/vinculamos\\_v6\\_aiep/app/pages/login/login.php](https://aiep.vinculamosvm01.cl/vinculamos_v6_aiep/app/pages/login/login.php) [16]

## ANEXO N°1



Subcategoría	Puntaje	ID	Indicador	Puntaje	ODS
<b>GOBERNANZA Y SEGUIMIENTO (GOB)</b>					
<b>19,1 pts Meta ODS</b>					
Participación	2,3 pts	GOB1	Participación de grupos de interés	2,3 pts	16.7
Planificación y estrategia	7,70 pts	GOB2	Compromiso institucional	3,85 pts	Sostenibilidad explícita
		GOB3	Plan/estrategia de sustentabilidad	3,85 pts	ODS: 2-4-5-7-8-9 -10-11-12-13 -14-15
		GOB4	Reportabilidad y transparencia	2,18 pts	16.6
Reportabilidad y transparencia	2,18 pts	GOB5	Coordinación sustentabilidad	1,73 pts	-
Coordinación	6,92 pts	GOB6	Vinculación con el medio	1,73 pts	11,3
		GOB7	Inclusión	1,73 pts	10,2
		GOB8	Género y diversidad sexual	1,73 pts	5,5
<b>CULTURA SUSTENTABLE (CS)</b>					
<b>22,0 pts Meta ODS</b>					
Estudiantes	7,52 pts	CU1	Estudiantes promotores de la sustentabilidad	3,76 pts	4.7 - 12.8 - 13.3
		CU2	Inducción a la sustentabilidad para estudiantes	3,76 pts	4.7 - 12.8 - 13.3
Colaboradores y colaboradoras	6,48 pts	CU3	Colaboradores promotores de la sustentabilidad	2,16 pts	4.7 - 12.8 - 13.3
		CU4	Inducción a la sustentabilidad para colaboradores	2,16 pts	4.7 - 12.8 - 13.3
		CU5	Programa de prácticas sustentables para oficinas	2,16 pts	4.7 - 12.8 - 13.3
Sensibilización y participación	8,00 pts	CU6	Actividades de difusión y sensibilización	4,00 pts	4.7 - 12.8 - 13.3
		CU7	Encuesta de cultura sustentable	4,00 pts	4.7 - 12.8 - 13.3
<b>ACADEMIA (AC)</b>					
<b>20,1 pts Meta ODS</b>					
Formación	10,9 pts	AC1	Curso mínimo transversal pregrado	2,18 pts	4.7 - 12.8 - 13.3
		AC2	Capacitación de docentes	2,18 pts	4.7 - 12.8 - 13.3
		AC3	Evaluación del conocimientos en sustentabilidad de estudiantes	2,18 pts	4.7 - 12.8 - 13.3
		AC4	Programas de postgrado que incluyen competencias de sustentabilidad.	2,18 pts	4.7 - 12.8 - 13.3
		AC5	Programas y carreras de pregrado que incluyen competencias de sustentabilidad.	2,18 pts	4.7 - 12.8 - 13.3
Investigación, innovación y transferencia	9,21 pts	AC6	Apoyo a la investigación y/o innovación en sustentabilidad	3,07 pts	2.a - 3.b - 7.a - 9.5 - 9.b - 14.a
		AC7	Investigación y/o innovación enfocada en sustentabilidad	3,07 pts	2.a - 3.b - 7.a - 9.5 - g.b - 14.0
		AC8	Transferencia de conocimientos	3,07 pts	4.7 - 12.8 - 13.3

Subcategoría	Puntaje	ID	Indicador	Puntaje	ODS
<b>GESTIÓN DE CAMPUS (GC)</b>					
<b>20,0 pts Meta ODS</b>					
Agua	3,33 pts	GC1	Gestión integral de agua	1,11 pts	6.4
		GC2	Huella hídrica	0,8 pts	6.4
		GC3	Reducción de consumo de agua	1,42 pts	6.4
Biodiversidad y espacios de naturaleza	1,66 pts	GC4	Biodiversidad	0,83 pts	4.7 - 15.2 - 15.4 - 15.5
		GC5	Manejo sustentable de jardines	0,83 pts	2.4 - 6.4 - 12.5
Carbono	3,34 pts	GC6	Compromiso con la carbono neutralidad	1,67 pts	13.2 -
		GC7	Carbono neutralidad	1,67 pts	13.2 -
Energía	3,33 pts	GC8	Gestión energética	1,11 pts	7.3
		GC9	Consumo de energía	1,11 pts	7.3
		GC10	Energía renovable	1,11 pts	-
Residuos	3,33 pts	GC11	Gestión integral de residuos	1,11 pts	12.4 - 12.5
		GC12	Generación de residuos	1,11 pts	12.5
		GC13	Recuperación de residuos	1,11 pts	12.4 - 12.5
Alimentación y compras	1,66 pts	GC14	Alimentación	0,83 pts	2.1
		GC15	Programa de compras sustentables	0,83 pts	12.5 - 12.7
Construcción	1,66 pts	GC16	Diseño y construcción	0,83 pts	9.1
		GC17	Operación y mantenimiento	0,83 pts	6.4 - 7.3
Movilidad	1,66 pts	GC18	Partición modal medios de transporte	0,83 pts	11.2
		GC19	Plan movilidad sustentable	0,83 pts	11.2
<b>VINCULACION CON EL MEDIO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL (RS)</b>					
<b>18,7 pts Meta ODS</b>					
Inclusión	4,66 pts	RS1	Asequibilidad	2,33 pts	4.3
		RS2	Plan de inclusión	2,33 pts	10.2
		RS3	Perspectiva de género y diversidad sexual	1,56 pts	5.5
Perspectiva de género y diversidad sexual	4,68 pts	RS4	Presencia equilibrada	1,56 pts	5.5
		RS5	Perspectiva de género en extensión y vinculación con el medio	1,56 pts	5.5
Alianzas por sustentabilidad	4,68 pts	RS6	Colaboración	1,56 pts	17.17
		RS7	Participación en políticas públicas	1,56 pts	-
		RS8	Plan de vinculación con el medio	1,17 pts	11.3
Trabajo justo	4,68 pts	RS9	Gestión de remuneraciones y beneficios	1,17 pts	8.5
		RS10	Satisfacción laboral	1,17 pts	8.5
		RS11	Sindicalización	1,17 pts	8.8
		RS12	Contratación	1,17 pts	8.8





Conoce más sobre AIEP Sostenible escaneando el código QR  
o accediendo al siguiente link:

[www.vinculacion.aiep.cl/sostenibilidad](http://www.vinculacion.aiep.cl/sostenibilidad)